

Дополнения и изменения в Положение о ВСОКО,
утверждённое директором школы от 01.09.21г.

Раздел 8. Документация ВСОКО

8.3. Читать в следующей редакции:

-Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой качества образования, интерпретацией полученных данных, включая независимую внешнюю оценку, включает:

- администрацию Школы;
- научно-методический совет и методические объединения;
- педагогический совет;
- временные / аналитические / экспертные группы педагогов.

Директор Школы:

- осуществляет нормативное регулирование ВСОКО;
- координирует деятельность всех структурных звеньев ВСОКО;
- привлекает общественность к внешней оценке качества образования;
- принимает обоснованные управленческие решения на основе результатов

оценочных процедур.

Заместитель директора школы:

- планирует и обеспечивает мероприятия внутришкольного контроля и внутришкольного мониторинга качества образования;
- планирует и разрабатывает мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в школе, участвует в этих мероприятиях;
- координирует разработку оценочных мероприятий и методик;
- планирует и обеспечивает проведение в школе контрольно- оценочных и диагностических процедур, мониторинговых, социалистических и статистических исследований по вопросам качества образования, в том числе в рамках независимых внешних исследований;
- организует систему мониторинга качества образования, координирует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития школы, анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- проводит сравнительный анализ внутренней оценки качества образования и независимых оценочных процедур;
- реализуют оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками;
- проводят первичную обработку полученных результатов;
- участвует в принятии управленческих решений по повышению качества образования на основе полученных результатов.

Школьные методические объединения:

- участвует в разработке системы оценочных процедур и методик их проведения, участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- содействуют подготовке сотрудников по осуществлению контрольно- оценочных

процедур;

- обсуждают результаты контрольно-оценочных и диагностических процедур, планируют на основе результатов анализа мероприятия, направленные на повышение качества образования.

Педагогический совет:

- содействует определению стратегических направлений развития качества образования в школе;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы качества образования в школе;
- вносит предложения по формированию временных коллективов педагогов, участвующих в осуществлении процедур ВСОКО.

Временные рабочие / или экспертные / или аналитические группы педагогов:

- реализуют оценочные и контрольно-измерительные процедуры в соответствии с разработанными методиками.

